

SYNTAX – jazykovedná disciplína, ktorá skúma, ako sa zo slov skladajú vety a z viet text

Vety delíme podľa obsahu – oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, želacie, zvolacie

podľa členitosti – jednočlenné, dvojčlenné

podľa zloženia – jednoduchá, súvetie: podrad'ovacie a prirad'ovacie

Veta je gramaticky usporiadané spojenie slov, ktoré vyjadruje ucelenú myšlienku.

### Vety podľa členitosti

#### JEDNOČLENNÁ VETA

Môže byť slovesná a neslovesná. Neslovesná jednoduchá jednočlenná veta môže byť menná a citoslovná.

**SLOVESNÁ:** ak je vo vete sloveso, daj ho do minulého času a ak môžeš doplniť zámeno „ono“, je to práve tento typ

*Prší. Pršalo. (Ono) pršalo.*

*Hučí mi v hlave. Hučalo mi v hlave. (Ono) mi hučalo v hlave.*

**NESLOVESNÁ** vo vete nie je sloveso, teda prísudok

- menná: názvy novín, časopisov, firiem, kníh, mená ľudí.. *Potraviny. Plus 7 dní. Lakomec.*

- citoslovná: *Hurá! Fúj! Žblnk!*

#### DVOJČLENNÁ VETA

môže byť úplná a neúplná

**úplná:** veta má vyjadrený podmet aj prísudok *Kamarát hrá tenis. Ja maturujem.*

**neúplná:** veta má vyjadrený len prísudok, teda sloveso. Podmet je nevyjadrený, môžeme ho však doplniť osobným zámenom: „ja, ty, on, ona, my, vy, oni“

*Hrajú futbal. (Oni) hrajú futbal. Počúvam hudbu. (Ja) počúvam hudbu.*

### Vety podľa zloženia – jednoduchá a zložená – súvetie

**JEDNODUCHÁ VETA** môže byť: **holá**- obsahuje len hlavné vetné členy (Eva píše.)

a **rozvitá** – obsahuje aspoň 1 rozvíjací vetný člen (Eva píše mejl.)

## SÚVETIA

spájajú minimálne dve vety, ktoré sú buď rovnocenné, alebo je ďalšia veta nadradená či podradená vete prvej. Zložené súvetia majú najmenej tri vety.

**PRIRAĐOVACIE SÚVETIA** – spojenie dvoch alebo viac rovnocenných viet. Vety sú spájané priraďovacími spojkami

- **zlučovacie** : deje prebiehajú súčasne alebo tesne za sebou *Otvoril dvere a pozdravil.*
- **vylučovacie** : obsah jednej vety vylučuje obsah 2.vety *Ostaneš doma či odídeš?*
- **stupňovacie**: obsah 1 vety stupňuje obsah 2.vety *Pršalo, ba sa i blýskalo.*
- **odporovacie**: obsah 1 vety odporuje obsahu 2.vety *Nehrali sme najlepšie, ale vyhrali sme.*

**PODRAĐOVACIE SÚVETIE** – jedna veta je nadradená druhej, jedna je teda hlavná a druhá je vedľajšia.

Vedľajšia veta môže byť:

- **podmetová** otázka „kto?,čo?“ (pýtame sa celou vetou!)  
*Kto inému jamu kope, sám do nej padne.* „Kto do jamy padne?“  
*Čo je lacné, nie je vzácne.* „Čo nie je vzácne?“
- **prísudková** **pred čiarkou** je obyčajne „**taký**“ =“...**taký**,...“ „**aký, aká aké, akí**“  
*Ona bola **taká**, že každému pomohla.*
- **predmetová** pádovou otázkou + slovesom  
*Počul ho, že ide.* „Koho?, čo počul?“
- **prívlastková** **pred čiarkou je podstatné meno** „aký, aká, aké, akí“  
*Na štadióne, kde sme hrali, bolo zima.* „Na akom štadióne bolo zima?“  
*Dievča, ktoré sme videli, bolo pekné.* „Aké dievča bolo pekné?“
- **príslovková: miesta** *Sedel tam, kde bolo miesto.* „Kde sedel?“  
**času** *Príde, keď zavoláš.* „Kedy príde?“  
**spôsobu** *Utekali, čo nim sily stačili.* „Ako utekali?“  
**príčiny** *Nezmaturoval, lebo sa neučil.* „Prečo nezmaturoval?“

## HLAVNÉ A VEDĽAJŠIE ( ROZVÍJACIE) VETNÉ ČLENY

Vetným členom je **plnovýznamové slovo**, ktoré s iným plnovýznamovým slovom vytvára **vetný sklad**.

Vetné členy rozdeľujeme **podľa funkcie: základné (hlavné)** : podmet, prísudok a vetný základ

**rozvíjacie (vedľajšie):** prívlastok, predmet, príslovkové určenie, *doplnok*

**podľa výstavby:** jednoduché, viacnásobné  
(pozri cvičebnica 4 str.51)

**PRÍSUDOK** je vetný člen, na ktorý sa pýtame **otázkou** „**Čo robí?**“ + **podstatné meno/zámeno** v N. a **vyjadruje ho: sloveso**

1. **slovesný** *Peter študuje.*

2. **neslovesný** **slovesno-menný** napr. **sloveso** + podstatné meno *Peter je študent.*

**sloveso** + zámeno *Kniha je moja.*

**sloveso** + prídavné meno *Katka je úspešná.*

**menný** napr. *Mladosť – radosť* (pomlčka vyjadruje je) *Staroba - choroba*

**PODMET** je vetný člen, na ktorý sa pýtame **otázkou Kto? Čo?** + **sloveso**, ktoré sme určili ako prísudok

Podmet môže byť **vyjadrený** – najčastejšie **podstatným menom** alebo **zámenom** v N.

**nevyjadrený/zamlčaný**

**Podmet** vo vete **môže vyjadrovať: podstatné meno, prídavné meno, číslovka, citoslovce** (*Ozvalo sa hurá.*), **sloveso** (*Fajčiť je zakázané.*), **zámeno**.

**Prívlastok** - rozvíjací vetný člen. Pýtame sa naň otázkou „**aký?, aká?, aké?, akí?, aké?**“

**zhodný** – zhoduje sa v gramatických kategóriách (rod, pád, číslo) s **podstatným menom**

*dobrý človek, s dobrým človekom, dobrého človeka*

*naši študenti, o našich študentoch, tretí gól, tretiemu gólu atď.*

**nezhodný** – najčastejšie **podstatné meno** v **genitíve**, veľmi často ho **môžeme premeniť**

na **prídavné meno** *číslo telefónu – telefónne číslo, prsteň zo zlata – zlatý prsteň*

**Predmet** - rozvíjací vetný člen, najčastejšie je vyjadrený podstatným menom alebo zámenom vo všetkých pádoch okrem nominatívu (N. je podmet).

**Priamy predmet – akuzatív bez predložky**

*Videl dievča.*

*Videl ju.*

**Nepriamy predmet – akuzatív s predložkou**

*Kúpil to pre mamu.*

*Kúpil to pre ňu.*

**všetky ostatné pády**

*Bol s otcom.*

*Poviem ti.*

**Príslovkové určenie** Cvičebnica SJ 4 str. 51

**ŠTÝLOTVORNÉ ČINITELE** pôsobia na výslednú podobu textu

**Subjektívny – autor/adresát** Kto píše alebo hovorí? Výsledný text ovplyvňuje vek, pohlavie, zdravotný stav, kondícia, vzdelanie, zamestnanie

**Objektívne: téma** ( Čo? O čom? )– obsah prehovoru, rozprávka, recept na jedlo

**funkcia** (Načo? Aký je zámer?) – vysvetliť, informovať, zapôsobiť na city, predvolať na úrad

**situácia** ( Kde? Ako? S kým? ) – budeme hovoriť v súkromí, na verejnosti, písomne, ústne?

**adresát** (Kto číta? Kto počuje? ) platí to čo pre autora

**Komunikačný reťazec** (využit' pri úlohe – komunikácia)

**Zdroj informácie**  
**informácie**

**komunikát**

**využitie**

(text, jazykový prejav informácia)

**komunikant 1**  
**komunikant 2**

kódovanie

**kód(jazyk)**

dekódovanie

(autor)  
(adresát)

**Komunikačný šum**

(hluk, nízka intenzita hlasu)